

Curriculum Berufsorientierung an der IGS Obere Aar

zum „Erlass zur Ausgestaltung der Berufs- und Studienorientierung“ (Erlass vom 13.Novemmer 2019, ABl.S.1126)

laut Konferenzbeschluss vom 5.7.2016 bitte per Mailabstimmung aktuell neu abstimmen!

Ausgangssituation/ Schwerpunkte

Die Schule fühlt sich in erster Linie der allgemeinen Bildung der Schülerinnen und Schüler verpflichtet. Neben diesen Auftrag tritt mit zunehmendem Alter der Jugendlichen die Vorbereitung auf das spätere Berufsleben. Der Vorbereitung dient einerseits die Vermittlung von Fachwissen, andererseits frühzeitig einsetzende Hilfen zur Berufsorientierung. Hier kooperiert die Schule mit zahlreichen betrieblichen und überbetrieblichen Einrichtungen der Region. Das Angebot orientiert sich an der Heterogenität der Schülerschaft einer integrierten Gesamtschule und ist als Spiralcurriculum angelegt.

Ziel ist es, jeden Schüler und jede Schülerin auf ihrem individuellen Bildungsweg zu begleiten, ausgerichtet an den individuellen Voraussetzungen zu fördern, die Eigenverantwortlichkeit zu stärken und so sukzessive zur Ausbildungsreife zu führen.

Angebot	Kompetenz- schwerpunkt	Zielsetzung	Adressaten	Verantwortlichkeit
Jahrgang 7				
Einführung des Berufswahlpasses	Personale Kompetenz Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • erste Selbsteinschätzung: Stärken bestimmen und erste Zielvorstellungen finden • sich mit der Einschätzung durch andere auseinandersetzen • ein erstes Persönlichkeitsprofil ermitteln • sich über Stärken und Ziele bewusst werden • eigene Lernschritte festlegen • Zertifikate und Zeugnisse zur Wiedervorlage bei Bewerbungen geordnet aufbewahren 	alle Schülerinnen und Schüler des 7. Jahrgangs	Klassenlehrer
Girls- und Boysday	Kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • erste eigenständige Kontakte zu Unternehmen und Einrichtungen knüpfen • die Vielfalt betrieblicher Ausbildungsmöglichkeiten kennenlernen • die Bedeutung des Genderaspekts im Berufsleben in den Blick nehmen • die bei der Betriebserkundung gewonnenen Informationen dokumentieren und präsentieren • erste praktische Einblicke in das Berufsleben gewinnen 	alle Schülerinnen und Schüler des 7. Jahrgangs	KlassenlehrerIn Olov-Koordinator/in Stufenleitung

<p align="center">Kompetenzfeststellungsverfahren 7 (Kompo 7)</p>	<p align="center">Personale und soziale Kompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • den Abgleich zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung bezüglich des Stärkenprofils vertiefen • Teamorientierung stärken • sensibel werden für Beratungsmöglichkeiten im späteren Ausbildungs- und Berufsprozess 	<p align="center">alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs</p>	<p align="center">Olov-Koordinator*in ausgebildete Kolleg*innen und Kolleg*innen des BFZ</p>
<p align="center">Wahlpflichtunterricht</p>	<p align="center">Fachkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Fähigkeiten entdecken und ausprobieren in den Bereichen Technik, Ernährung, naturwissenschaftliches Arbeiten, Darstellendes Spiel, Informationstechnische Grundlagen u.ä. 	<p align="center">Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs</p>	<p align="center">Fachlehrer*innen</p>
<p align="center">Jahrgang 8</p>				
<p align="center">Besuch der Ausbildungsmesse Wiesbaden</p>	<p align="center">Fachkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die Vielfalt der Ausbildungsberufe und Ausbildungsbetriebe der Region gewinnen 	<p align="center">Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 8</p>	<p align="center">Klassenlehrer</p>
<p align="center">Bewerbungstraining I im Fachunterricht</p>	<p align="center">Fachkompetenz Methodenkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsschreiben und Lebenslauf sprachlich und formal erarbeiten • Bewerbung auf konkrete Situationen bei der Praktikumssuche anwenden. 	<p align="center">Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 8</p>	<p align="center">FachlehrerIn Deutsch</p>

<p align="center">Draußentage am ersten Mittwoch im Monat</p>	<p align="center">Personale Kompetenz Medien- und Methodenkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen von Betrieben erkunden und auswerten • BIZ der Agentur für Arbeit erkunden • interaktive Orientierungsplattformen nutzen • Unternehmen, Betriebe kennenlernen • Materialien der Arbeitsagentur zur beruflichen Orientierung nutzen, Beratungswege kennenlernen, Informationen einholen • Eigenverantwortung entwickeln • die eigenen Fähigkeiten bezüglich des Auswertens, Reflektierens und Präsentierens vertiefen 	<p align="center">alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 8</p>	<p align="center">Stufenleitung 8 in Kooperation mit den Klassenlehrer*innen und kooperierenden Unternehmen</p>
<p align="center">Zweiwöchiges Berufspraktikum</p>	<p align="center">Personale Kompetenzen (Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen, Selbständigkeit,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich in der Arbeitswelt erproben • erste praktische Berufserfahrungen zusammentragen und dokumentieren • Informationen zum Praktikumsbetrieb präsentieren • Im Arbeitsleben erforderliche Schlüsselqualifikationen bewusstmachen 	<p align="center">alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 8</p>	<p align="center">KlassenlehrerInnen StufenleiterIn</p>
<p align="center">Berufsberaterin der Agentur für Arbeit</p>	<p align="center">Individuelle Erweiterung der Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Unterstützung bei der Suche nach Praktikums- und Ausbildungsplätzen erhalten • auf dem Weg zur Ausbildungsreife unterstützt werden 	<p align="center">ausgewählte Schülerinnen und Schüler</p>	<p align="center">Berufseinstiegsbegleiter Stufenleitung</p>

<p align="center">Eltern- und Schülerinformations- veranstaltung</p>	<p align="center">neutrale Beratung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zur Abschluss- und Berufsorientierung in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit erhalten 	<p align="center">Eltern und Schüler des Jahrgangs 8</p>	<p align="center">Stufenleitung Olov- KoordinatorIn</p>
<p align="center">Wahlpflichtunterricht</p>	<p align="center">Fachkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Fähigkeiten entdecken und ausprobieren in den Bereichen Technik, Ernährung, naturwissenschaftliches Arbeiten, Darstellendes Spiel u.ä. 	<p align="center">Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs</p>	<p align="center">FachlehrerIn</p>
<p align="center">Arbeit am Berufswahlpass</p>	<p align="center">Personale Kompetenz Methodenkompetenz Fachkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterführung der im Jahrgang 7 angestoßenen Schritte • Dokumentation des Praktikums • Reflexion zum Praktikum 	<p align="center">alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs</p>	<p align="center">Klassenlehrer</p>

Jahrgang 9

abschlussbezogene Klassen der Bildungsgänge: Hauptschule (incl. PUSCH), Realschule und Gymnasium

<p>zweiwöchiges Betriebspraktikum</p>	<p>Personale Kompetenzen (Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen, Selbständigkeit,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vertiefte praktische Berufserfahrungen sammeln, auswerten und dokumentieren • Kontakte knüpfen 	<p>alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 9</p>	<p>KlassenlehrerInnen StufenleiterIn</p>
<p>zweiwöchiges Betriebspraktikum an der Handwerkskammer Wiesbaden/ überbetriebliche Ausbildungsstätte für Bauhandwerk</p>	<p>Kooperation mit außerschulischen Partnern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in unterschiedliche Ausbildungsberufe gewinnen 	<p>Angebot für ausgewählte Schüler des Jahrgangs</p>	<p>KlassenlehrerInnen StufenleiterIn</p>
<p>Praxistage</p>	<p>Personale Kompetenzen (Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen, Selbständigkeit,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berufserfahrungen aus den Praktika erweitern • Kontakte zu Ausbildungsbetrieben pflegen und vertiefen, konkrete Perspektiven für Ausbildungsplätze gewinnen • unterschiedliche Ausbildungsberufe und -betriebe kennen lernen 	<p>alle Schülerinnen und Schüler der 9. Hauptschulklassen</p>	<p>KlassenlehrerInnen Stufenleitung</p>

Bewerbungstraining II Projekt in Zusammenarbeit mit Betrieben/vocatio/AfA	Kommunikative Kompetenz Selbsteinschätzung	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen sammeln in Workshops zu Onlinebewerbungen und Personalauswahlverfahren 	Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 9 R und G	Stufenleitung
Wahlpflichtunterricht	Fachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> eigene Fähigkeiten entdecken und ausprobieren in den Bereichen Technik, Ernährung, naturwissenschaftliches Arbeiten, Darstellendes Spiel u.ä. (Themen wechseln) 	Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs	FachlehrerIn
Berufsberatung durch eine Mitarbeiterin der Agentur für Arbeit	neutrale Beratung	<ul style="list-style-type: none"> individuelle Berufsberatung 	Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 9	Stufenleitung BeraterIn der Agentur für Arbeit
Arbeit am Berufswahlpass	Personale Kompetenz Methodenkompetenz Fachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Weiterführung der im Jahrgang 7 und 8 angestoßenen und weitergeführten Schritte Dokumentation des 2.Praktikums Reflexion zum Praktikum 	alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs	Klassenlehrer
Pflichtunterricht	Personale Kompetenz Methodenkompeten z Fachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Berufsbegleitender Unterricht in den Werkstätten der BSU BO-Unterricht Reflexion betrieblicher Praxis 	PUSCH-Schüler	Klassenlehrer/ Sozialpädagogin

Jahrgang 10

abschlussbezogene Klassen der Bildungsgänge: Realschule und Gymnasium

<p>Informationsveranstaltung</p> <p>in Zusammenarbeit mit weiterführenden Schulen und der Agentur für Arbeit</p>	<p>verlässliche Informationen</p> <p>neutrale Beratung</p> <p>Selbstverantwortlichkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Voraussetzung zum Übergang in die weiterführenden Schulen kennenlernen und Perspektiven entwickeln 	<p>Eltern und Schüler des Jahrgangs</p>	<p>Stufenleitung 9/10</p>
<p>Besuch von Infotagen an weiterführenden Schulen</p>		<ul style="list-style-type: none"> die eigene schulische Zukunft planen 	<p>Angebot für interessierte Schülerinnen und Schüler</p>	
<p>Wahlpflichtunterricht</p>	<p>Fachkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> eigene Fähigkeiten entdecken und ausprobieren in den Bereichen Technik, Ernährung, naturwissenschaftliches Arbeiten, Darstellendes Spiel und Ähnliches 	<p>Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs</p>	<p>Fachlehrer/In</p>
<p>Arbeit am Berufswahlpass</p>	<p>Personale Kompetenz</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>Fachkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ergänzungen zu den Dokumentationen der Vorjahre 	<p>alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs</p>	<p>Klassenlehrer</p>

Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Förderbedarf

- zusätzlich Unterricht im Fach Arbeitslehre ab Klasse 5
- Reha-Beratung (Agentur für Arbeit)
- Arbeit mit dem Berufswahlpass in angepasster Form

Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Förderbedarf, bei denen der berufsorientierende Abschluss angestrebt wird

Stufenleitungen
KlassenehrerInnen
BFZ Lehrkräfte

Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler aus Deutsch- Intensivklassen

- Arbeiten mit dem Berufswahlpass
- Teilnahme an überbetrieblichen Praktika, z.B. bei der Handwerkskammer

Qualifizierungsmaßnahmen schulischer Fachkräfte

<p style="text-align: center;">Beobachterschulung für Kompo 7 (durchgeführt durch externe Kräfte sowie als In-House-Schulung durch qualifizierte Lehrkräfte)</p>	<p style="text-align: center;">Interessierte Lehrkräfte</p>	<p style="text-align: center;">Schulleitungsteam in Absprache mit Olov-Koordinatorinnen</p>
<p style="text-align: center;">Dienstversammlungen und Fortbildungen für Olov-Koordinatoren und -Koordinatorinnen</p>	<p style="text-align: center;">Olov-Koordinator*nnen</p>	<p style="text-align: center;">Schulleitungsteam in Absprache mit und Olov-Koordinatorinnen</p>
<p style="text-align: center;">Fortbildung der Berufsberatung für Klassenlehrkräfte der Vorabgangsklassen</p>	<p style="text-align: center;">Fachlehrer der Vorabgangsklassen</p>	<p style="text-align: center;">Schulleitungsteam in Absprache mit Olov-Koordinatorinnen</p>
<p style="text-align: center;">Fortbildungen des Arbeitskreises SchuleWirtschaft</p>	<p style="text-align: center;">Interessierte Lehrkräfte im Rahmen des schulischen Fortbildungskonzeptes</p>	<p style="text-align: center;">Schulleitungsteam in Absprache mit Olov-Koordinatorinnen</p>

<p>Veranstaltungsangebote aus dem Bereich des Hessischen Kultusministeriums</p>	<p>Interessierte Lehrkräfte im Rahmen des schulischen Fortbildungskonzeptes</p>	<p>Schulleitungsteam in Absprache mit Olov- Koordinatorinnen</p>
<p>Konferenz zur Vor- und Nachbereitung des Praktikums in Klasse 8 Abstimmung allgemeiner Fragen zur Berufsorientierung</p>	<p>KlassenlehrerInnen der Jahrgänge 7 und 8 Schulsozialarbeit Bereb</p>	<p>Olov-Koordinatoren Stufenleitung 7/8</p>
<p>Konferenz zur Vor- und Nachbereitung des Praktikums in Klasse 9 Abstimmung allgemeiner Fragen zur Berufsorientierung</p>	<p>KlassenlehrerInnen der Jahrgänge 8 und 9 Schulsozialarbeit Bereb</p>	<p>Olov-Koordinatoren Stufenleitung 7/8</p>

Schulinterne
Strukturen
für BO

